**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЩЁЛКОВО**

**(МАОУ СОШ №16 ГОЩ)**

**141100, Московская обл., г. Щелково, ул. Парковая, стр.3Б E-mail:** [shel\_school16@mosreg.ru](mailto:shel_school16@mosreg.ru)

**тел.8(496) 566-62-09**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мастер - класс:** | Развития речевого дыхания с помощью дыхательного тренажера «Лягушонок». |
| **Подготовили:** | Ульянова Наталья Николаевна, воспитатель,  Шибанова Гульфия Илдаровна, учитель-логопед. |
| **Название ДОО:** | Структурное подразделение: «Детский сад «Малыш» МАОУ СОШ №16 ГОЩ |
| **Цель:** | Знакомство родителей со способами формирования и развития правильного речевого дыхания при помощи дыхательного тренажера у детей дошкольного возраста. |
| **Задачи:** | * продемонстрировать родителям игры для развития речевого дыхания; * рассказать о необходимости развития у детей речевого дыхания; * мотивировать родителей к занятиям с ребенком. |
| **Оборудование:** | Зеленый картон, простой карандаш, шаблон головы лягушки, небольшой лист белой бумаги, ножницы, клей, фломастер, воздушный шар. |

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разращений, различных сердечно-сосудистых заболеваний. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. Часто такие дети не договаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение, конечно же, проводится в игровой форме.

Предлагаем вашему вниманию мастер класс по использованию тренажера для развития речевого дыхания «Лягушонок».

**Как сделать игрушку:**

На листе картона зеленного цвета обводим шаблон головы лягушки и вырезаем ее. На листе бумаги рисуем два овала для глаз, тоже вырезаем. Наклеиваем овалы на заготовку головы из зеленого картона, а зрачки рисуем фломастером. Также фломастером рисуем нос и рот (широкая улыбка). По нарисованному контуру улыбки делаем аккуратный разрез ножницами, в нижней части рта делаем отверстие для воздушного шара. В отверстие вставляем воздушный шар. Наша дидактическая игрушка готова. Наш лягушонок, хоть и сделан из простого картона, можно использовать многократно, т.к. воздушный шар всегда можно (и нужно) поменять на новый.

Данную игрушку можно сделать вместе с ребенком, тогда мы будем еще и развивать у ребенка мелкую моторику, воображение, творческие способности.

**Игра: «Лягушонок надувает шарик»**

**Задачи:**

* Формировать и развивать правильное речевое дыхание: вдох через нос, длительный плавный выдох через рот.
* Развивать воображение.
* Умение выполнять правила (выдыхать плавно и не надувать щеки)

Во время проведения игр и упражнений необходим постоянный контроль над правильностью дыхания и соблюдение некоторых условий.

Условия проведения:

* Не заниматься в пыльном, не проветренном, или сыром помещении;
* Температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;
* Одежда не должна стеснять движений;
* Не заниматься сразу после приема пищи;
* Не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.
* Ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями

Выполнение упражнений:

При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенные правила.

* Перед выдохом ребенок делает вдох, глубокий и сильный, как говорят, «набирает воздуха полную грудь».
* Совершает выдох плавно, не толчками. Во время выдоха губы не сжимает, а складывает их трубочкой и не надувает щеки.
* Во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка выходил через нос, только через рот! В качестве эксперимента попробуйте зажать ноздри малышу пальцами, чтобы он сам почувствовал, как должен выходить воздух.
* Выдыхать надо до тех пор, пока не закончится воздух.
* При проведении игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.

**Используемая литература:**

1. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Филатова Ю.О., Хантюкова-Шишкова Т.Г., «Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей», 2017 г.
2. Гуськова А.А., «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет», изд. «Сфера», 2011 г.

С материалом можно ознакомится по ссылке: <https://youtu.be/W1IwSM8l3aI>